



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tugas Akhir		FIA4034	Kecakapan Hidup	T=4	P=0	8	26 Maret 2018
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S08	mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	KU03	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi					
	KU04	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi					
	KU08	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri					
	KU09	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi					
	KK12	Membangun software dalam berbagai skala kompleksitas (kecil, menengah dan besar), berbagai domain dan berbagai platform (web, game, mobile) dengan menggunakan pendekatan software engineering yang sesuai serta memperhatikan aspek etika, sosial, legal, keamanan dan ekonomi.					
	CPMK						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai kemampuan merancang dan melaksanakan eksperimen, termasuk menganalisis dan menginterpretasikan data menggunakan metoda dan etika ilmiah 2. Mempunyai kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa indonesia dan bahasa inggris 					

	<p>3. Mempunyai kemampuan untuk mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan permasalahan rekayasa telekomunikasi dengan mempertimbangkan dampaknya pada konteks sosial dan global</p> <p>4. Mempunyai keterampilan dalam mengoperasikan perangkat keras dan menggunakan aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan teknologi informasi dan telekomunikasi.</p> <p>5. Mempunyai kemampuan pemrograman minimal sebuah perangkat lunak pemrograman</p>					
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan implementasi dari perencanaan yang dilakukan di kuliah Penulisan Karya Ilmiah dan Proposal. Mahasiswa melakukan penelitian kecil/Proyek kecil dalam bentuk Tugas Akhir dan dibimbing oleh dua pembimbing. Pada akhir kuliah, laporan Tugas Akhir akan diuji oleh tiga penguji untuk mengklarifikasi penelitian kecil/proyek kecil yang telah dilakukan.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	-					
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Alexander M. Novikov, Dmitry A. Movikov, "Research Methodology : From Philosophy of Science to Research Design", CRC Press, 2013</p> <p>Pendukung :</p> <p>Loraine Blaxter, Christina Hughes and Malcolm Tight, " How To Research", 4th edition, Mc Graw Hill, 2010</p>					
Dosen Pengampu	Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.					
Matakuliah syarat	<i>Mata kuliah tingkat 1 sampai tingkat 3</i>					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang Tugas Akhir	Ketepatan susunan latar belakang tugas akhir	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50")] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Menyusun latar belakang	5
2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan hipotesis	Ketepatan perumusan masalah dan hipotesis tugas akhir	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi [TM: 1 (3x50")] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] 	1. Merumuskan permasalahan 2. Menyusun penelitian terkait	10

				elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	3. Menentukan hipotesis	
3	Mahasiswa mampu menyusun tahap – tahap (metodologi) untuk menyelesaikan Tugas Akhir	Ketepatan perumusan masalah dan hipotesis tugas akhir	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50’)] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Menyusun tahap-tahap (metodologi) penyelesaian karya ilmiah	10
4	Mahasiswa mampu menyusun rancangan model berdasarkan metodologi yang telah disusun	Ketepatan susunan rancangan model	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50’)] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Rancangan model	5
5	Mahasiswa mampu menyusun teknik/metoda pada setiap langkah di metodologi.	Ketepatan susunan metode	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50’)] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Menentukan metoda/teknik pada setiap tahap metodologi	10
6	Mahasiswa mampu menyusun metoda/teknik evaluasi	Ketepatan susunan metode evaluasi	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50’)] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Menyusun proses evaluasi	5
7	Mahasiswa mampu menyusun skenario pengambilan data pada proses evaluasi	Ketepatan susunan skenario pengambilan data pada proses evaluasi	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50’)] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Menyusun teknik/metoda pengambilan data	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Sidang Progress Tugas Akhir					

9	Mahasiswa mampu memvisualisasikan dan mendeskripsikan data pada proses evaluasi	Ketepatan deskripsi data pada proses evaluasi	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50")] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Menyusun visualisasi dan deskripsi data dalam bentuk tabel dan grafik	10
10-11	Mahasiswa mampu menganalisis data pada proses evaluasi	Ketepatan analisa data pada proses evaluasi	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50")] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Menyusun analisis data meliputi : deskripsi hasil, komparasi hasil, membuat kecenderungan hasil secara kualitatif & kuantitatif.	10
12-13	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan berdasarkan proses evaluasi	Ketepatan kesimpulan pada proses evaluasi	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50")] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Menyusun kesimpulan berdasarkan proses evaluasi dan data evaluasi	10
14-15	Mahasiswa mampu membuat dokumen diseminasi dalam bentuk file presentasi	Ketepatan dokumen diseminasi	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50")] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Menyusun dokumen diseminasi	10
16	Mahasiswa mampu menjelaskan karya ilmiah yang telah dibuat dengan terstruktur melalui presentasi oral	Ketepatan cara menyampaikan hasil karya ilmiah	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50")] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Membahas teknik Presentasi	10

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.


Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

	INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK	
	SILABUS SINGKAT	
MATA KULIAH	Nama
	Kode
	Kredit
	Semester
DESKRIPSI MATA KULIAH		
<p>.....</p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		

....
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
....
MATERI PEMBELAJARAN	
....
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA

	PUSTAKA PENDUKUNG

PRASYARAT (Jika ada)	
.....	
 INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK	
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	...
KODE	... sks ... SEMESTER ...
DOSEN PENGAMPU	...
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
....
JUDUL TUGAS	
.....	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
.....	
DISKRIPSI TUGAS	
.....	
METODE Pengerjaan Tugas	
.....	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: b. Bentuk Luaran:	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
.....	
JADWAL PELAKSANAAN	
Aktivitas:	Tanggal:
LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
.....	



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

LEMBAR SOAL UJIAN

ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017

Mata Kuliah		Kode/sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	
Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.
2.

Soal	Bobot(%)
1.1	
1.2	
1....	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.
- | Soal | Bobot(%) |
|------|---|
| 2.1 | apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif). |

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

4.
- | Soal | Bobot(%) |
|------|----------|
| 3.1 | |
| 3... | |

**Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,
semoga Anda semua sukses, salam.**