



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI**  
**PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Literasi TIK	HUA1012	Kecakapan Hidup	T=2	P=0	1	26 Maret 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	<b>CPMK</b>					
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami penggunaan Teknologi informasi dan Komputer dalam proses Pengaksesan dan pengelolaan informasi secara baik dan legal untuk menghasilkan sebuah konsep baru dalam rangka membangun masyarakat yang berpengetahuan.				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas dan mempraktekkan kompetensi literasi TIK. Dimulai dengan membahas dasar dan komponen TIK, kemudian akan berfokus pada kompetensi literasi TIK yang meliputi analisa kebutuhan informasi untuk menyelesaikan suatu masalah. Kemudian melakukan penemuan informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien dan melakukan evaluasi terhadap informasi yang dihasilkan dan proses penemuannya. Informasi kemudian akan disimpan dan dikelola. Dilanjutkan dengan proses membangun konsep baru atau membuat pemahaman baru dari informasi yang ada. Selain itu juga akan dipelajari penggunaan informasi dengan pemahaman dan mengakui budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial seputar penggunaan informasi.					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Literasi TIK</li> <li>2. Word dan Power Point</li> <li>3. Mencari Informasi dari Internet</li> <li>4. Critical Information Evaluation and Search Process</li> <li>5. Pengelolaan Informasi</li> <li>6. Penggunaan Informasi baru untuk membentuk konsep baru</li> </ol>					

		7. Aspek Sosial, Budaya, Ekonomi, Etika dan legal dalam penggunaan informasi				
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Information Literacy Competency Standards for Higher Education, American Library Association, 2000</li> <li>2. Framework for Information Literacy for Higher Education, The Association of College &amp; Research Libraries, 2015</li> <li>3. Modul Praktikum Aplikasi Perkantoran dan Pencarian Informasi, Tim Penulis Modul Praktikum S1 Teknik Informatika, Fakultas Informatika, Universitas Telkom, 2015</li> <li>4. California ICT Digital Literacy Assessments and Curriculum Framework, 2008</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Australian and New Zealand Information Literacy Framework: principles, standards and practice, second edition, Australian and New Zealand Institute for Information Literacy, 2004</li> <li>2. John L.Gordon , Creating Knowledge Maps by Exploiting Dependent Relationships , , in: Knowledge Based Systems, Vol13 (April 2000), pages 71 - 79, Elsevier Science</li> <li>3. Novak, J. D. &amp; A. J. Cañas, The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them, Technical Report IHMC CmapTools 2006-01 Rev 01-2008, Florida, Institute for Human and Machine Cognition, 2008</li> </ol>				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Hardware :</b>		<b>Software :</b>		
		Laptop/Komputer		Ms Office, Internet, Google, Web Applications		
<b>Dosen Pengampu</b>		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.				
<b>Matakuliah syarat</b>		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan komponen literasi TIK dan literasi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan komponen literasi TIK dan literasi informasi</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen informasi berbasis ICT</li> <li>2. ICT sebagai pembangun keunggulan kompetitif</li> </ol>	10

				komponen literasi TIK beserta contohnya. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	3. ICT untuk pembangunan (ICT for development)	
2	Mampu menjelaskan dasar unsur teknologi dalam literasi TIK dan literasi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan menjelaskan dasar unsur teknologi dalam literasi TIK dan literasi informasi</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang komponen literasi TIK beserta contohnya. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Sejarah komputer 2. Arsitektur sistem (hardware dan software) Internet	5
3	Mampu menggunakan aplikasi pengolah kata dalam membuat laporan karya ilmiah dan aplikasi presentasi dalam mempresentasikan hasil karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan menggunakan aplikasi pengolah kata</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Praktek Word dan Powerpoint;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat laporan karya ilmiah dan mempresentasikannya. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Praktek Word 2. Praktek Power point	5
4	Mampu menjelaskan proses pencarian informasi dengan efisien dan efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan menjelaskan cara menemukan informasi dengan efektif dan efisien</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat ringkasan. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b>	Teknik-teknik penemuan informasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Search engine (ex : Google)</li> <li>2. Academic/scientific database</li> </ol>	10

				eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	3. Social Media 4. Blogging 5. Microblogging 6. Social News 7. Forums 8. Citation	
5	Mampu melakukan teknik pencarian informasi dengan baik menggunakan TIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan menemukan informasi dengan efektif dan efisien</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Praktek Pencarian; Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-1:</b> Membuat laporan hasil pencarian dan mempresentasikannya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	1. Google search 2. Academic database (Scencedirect, IEEE Xplore, ACM Portal, Springer dll)	5
6	Mampu Kritis dalam proses mencari informasi dan mengevaluasi informasi yang diperoleh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi informasi</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah; Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-1:</b> Membuat ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	1. Algoritma dan panduan pencarian informasi a. Umum: Google b. Akademis: Google scholar/scopus/online academic database 2. Analisis informasi hasil pencarian	5
7	Mampu menggunakan aplikasi pengolah angka dalam mengolah informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan menggunakan aplikasi pengolah kata</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Praktek Penggunaan aplikasi; Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-1:</b> Membuat laporan dan mempresentasikannya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	Modul aplikasi Excel untuk mengolah informasi	10

				eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id		
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
<b>9</b>	Mampu menjelaskan proses pengumpulan ,penyimpanan data,pengumpulan dan penyimpanan informasi (tradisional, file dan basis data), information privacy , konsep perilaku pengamanan informasi dan implementasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ketepatan menjelaskan konsep</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat ringkasan. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	1. Pengumpulan dan penyimpanan data 2. Pengumpulan dan penyimpanan informasi (tradisional, file dan basis data) 3. Data and information privacy (publish informasi di sosmed) 4. Perilaku pengamanan informasi Tools kolaborasi	<b>10</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menggunakan tools kolaborasi (Google Docs dan Google Drive)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ketepatan menggunakan tools</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> </ul>	<b>Praktek Penggunaan aplikasi;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat laporan dan mempresentasikannya. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	1. Pengantar basis data 2. Pemanfaatan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)	<b>5</b>
<b>11</b>	Mahasiswa mampu membangun konsep baru dari pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ketepatan membangun konsep baru</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b>	1. Pembangunan pengetahuan berdasar: a. Knowledge	<b>5</b>

	atau informasi yang sudah ada			<b>Tugas-1:</b> Membuat ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Maps berbasis Dependent Relationships Concept map	
12	Mahasiswa mampu membuat blog	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan membuat blog</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Praktek Pembuatan blog; Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-1:</b> Membuat laporan dan mempresentasikannya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	3. Blog Student	5
13	Mahasiswa mampu menggunakan informasi dengan pemahaman dan mengakui budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan menggunakan informasi</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>		1. UU ITE 2. budaya 3. etika 4. ekonomi 5. masalah hukum 6. Sosial Plagiarism	10
14,15	Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan membuat karya ilmiah</b></li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Praktek Pembuatan karya ilmiah; Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-1:</b> Membuat laporan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Karya Ilmiah Mahasiswa	15
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					


Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3).  $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA</b> <b>FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI</b> <b>PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>	
	<b>SILABUS SINGKAT</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	.....
	Kode	.....
	Kredit	.....
	Semester	.....
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
.....		

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
....	.....
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>	
.....	.....
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
.....	.....
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	.....
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	.....
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
.....	
 <b>INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA</b> <b>FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI</b> <b>PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	...
<b>KODE</b>	... sks ... SEMESTER ...
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	...
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>
.....	.....



<b>JUDUL TUGAS</b>	
.....	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
.....	
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	
.....	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
.....	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
a. Obyek Garapan: ..... b. Bentuk Luaran: .....	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
.....	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Aktivitas: .....	Tanggal: .....
<b>LAIN-LAIN</b>	
.....	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
.....	



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI**  
**PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

**LEMBAR SOAL UJIAN**

**ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017**

Mata Kuliah		Kode/sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	
Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

1. ....
2. ....

Soal	Bobot(%)
1.1	
1.2	
1....	

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

3. ....
- | Soal | Bobot(%)  |
|------|---|
| 2.1  | apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif). |

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

4. ....
- | Soal | Bobot(%) |
|------|----------|
| 3.1  |          |
| 3... |          |

**Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,  
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,  
semoga Anda semua sukses, salam.**