



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pancasila dan Kewarganegaraan	HUA1023	Kecakapan Hidup	T=3	P=0	7	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Harmanto, M.Pd.		Dr. Harmanto, M.Pd.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S01	mampu menunjukkan sikap religius dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa				
	S02	mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	S03	mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	S04	mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila				
	S06	mampu menunjukkan penghargaan terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	S07	mampu menunjukkan ketaatan hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPMK					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami esensi norma-norma yang berlaku di masyarakat. 2. Mampu memahami dan memiliki kesadaran dalam berkontitusi, hak asasi dan kewajiban dasar manusia, kesadaran berdemokrasi. 3. Memahami dan mengaplikasikan norma-norma dalam bermasyarakat, hak asasi dan kewajiban dasar manusia, kesadaran berdemokrasi. 					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang Kewarganegaraan yang wajib bagi setiap mahasiswa dengan beban 3 sks. Matakuliah ini membahas esensi PKN (Landasan filosofis, historis, Visi, Misi, Tujuan, Kompetensi PKN), dinamika Negara Kebangsaan, Pancasila sebagai dasar dan falsafah Negara, kesadaran berkonstitusi, hak asasi dan kewajiban dasar manusia, kesadaran berdemokrasi, geopolitik dan geostrategi Indonesia, politik dan strategi Nasional, pembangunan daerah dalam kerangka NKRI					

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan pengembangan kepribadian PKN 2. Filsafat Pancasila 3. Identitas Nasional 4. Negara 5. Konstitusi UUD 1945 6. HAM 7. Hak dan Kewajiban 8. Demokrasi 9. Aturan hukum 10. Geopolitik 11. Wawasan Nusantara 12. Otonomi Daerah 13. Ketahanan Nasional 14. Kontekstual 					
Pustaka	Utama : Arwiyah, Yahya.M dkk.2011. Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi di Bandung: YPT Press Pendukung : Arwiyah, Yahya.M dkk.2014,Civic Education di indonesia. Bandung: ALfabeta					
Dosen Pengampu	Dr. Harmanto, M.Pd.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek-aspek norma-norma yang berlaku di masyarakat 2. Kepribadian 	5

				eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia.	Ketepatan menjelaskan konsep	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	1. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 2. Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia khususnya dalam penguatan identitas nasional.	Ketepatan menjelaskan konsep	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	1. Pengertian Identitas Nasional 2. Konsep Bangsa Indonesia 3. Faktor-Faktor Pembentuk Identitas Nasional 4. Identitas Nasional Indonesia	10
4	Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia.	Ketepatan menjelaskan konsep	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	1. Sejarah, tujuan, teori, cita-cita negara	5

5	Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia.	Ketepatan menjelaskan konsep	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Pengertian Konstitusi UUD 1945 2. Perubahan Konstitusi UUD 1945	5
6	Mampu Menjelaskan mengenai hak asasi manusia.	Ketepatan menjelaskan HAM	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Konsep Dasar HAM 2. Kategori HAM 3. Prinsip Pokok HAM 4. Sejarah Perkembangan HAM	10
7	Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga Negara.	Ketepatan menjelaskan hak dan kewajiban	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Pengertian Hak dan Kewajiban 2. Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945 3. Pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara di negara Pancasila	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu menganalisis demokrasi berkeadaban.	Ketepatan analisa	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Konsep Dasar Demokrasi 2. Prinsip-Prinsip dan Indikator Demokrasi	10

				eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	3. Perjalanan Demokrasi di Indonesia 4. Pendidikan Demokrasi	
10	Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law.	Ketepatan analisa	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Pengertian dan Ciri Negara Hukum 2. Makna Indonesia sebagai Negara Hukum	5
11	Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara.	Ketepatan analisa	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Pengertian Geopolitik 2. Sejarah Lahirnya Konsep Geopolitik di Dunia	5
12	Mampu menjelaskan Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara.	Ketepatan penjelasan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Konsep Dasar Wawasan nusantara 2. Wawasan Nusantara sebagai Wawasan Nasional Indonesia 3. Landasan Wawasan Nusantara Indonesia	10

13	Mampu menjelaskan Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara.	Ketepatan penjelasan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Pengertian Otonomi Daerah 2. Hubungan Kewenangan Pusat dan Daerah 3. Pembagian Urusan Pemerintahan 4. Hak dan kewajiban daerah otonom dalam otonomi daerah	10
14	Mampu Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara.	Ketepatan analisa	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Geostrategi Indonesia 2. Model-Model Ketahanan Nasional 3. Ketahanan Nasional sebagai Perwujudan Geostrategi Indonesia	5
15	Mampu Menganalisis permasalahan di masyarakat	Ketepatan analisa	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Permasalahan yang ada di masyarakat yang mengangkut pada permasalahan kontekstual	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

	INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK	
	SILABUS SINGKAT	
MATA KULIAH	Nama
	Kode
	Kredit
	Semester
DESKRIPSI MATA KULIAH		
.....		

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
....
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
.....
MATERI PEMBELAJARAN	
.....
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA

	PUSTAKA PENDUKUNG

PRASYARAT (Jika ada)	
.....	
 INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	...
KODE	... sks ... SEMESTER ...
DOSEN PENGAMPU	...
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
.....

JUDUL TUGAS	
.....	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
.....	
DISKRIPSI TUGAS	
.....	
METODE Pengerjaan Tugas	
.....	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: b. Bentuk Luaran:	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
.....	
JADWAL PELAKSANAAN	
Aktivitas:	Tanggal:
LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
.....	



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

LEMBAR SOAL UJIAN

ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017

Mata Kuliah		Kode/sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	
Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.
2.

Soal	Bobot(%)
1.1	
1.2	
1....	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.

Soal	Bobot(%)
2.1	apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

4.

Soal	Bobot(%)
3.1	
3...	

**Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,
semoga Anda semua sukses, salam.**