



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama dan Etika Islam	HUA10A2	Pendidikan Agama dan Etika Islam	T=2	P=0	1	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Agung Ari Subagio, B.A., M.Fil.I		Agung Ari Subagio, B.A., M.Fil.I		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S01	mampu menunjukkan sikap religius dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa				
	S02	mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	CPMK					
	1.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep ajaran Islam secara universal				
	2.	Mahasiswa menyadari tentang keberadaan dirinya di tengah kehidupan keluarga, masyarakat (civitas academica) maupun alam semesta.				
	3.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan atau mengamalkan ajaran Islam secara kaffah di mana mereka berada				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang Pengertaaian Agama secara umum, Al Islam, Manusia dan alam raya, Sumber-sumber ajaran Islam, aqidah, cara dan metode beribadah (syariah) dan aspek-aspek ajaran Islam yang merupakan sisi perkembangannya akibat dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, yakni seperti masalah nikah, Dakwah dalam Islam, Leadership/Kepemimpinan, dan Masyarakat Islam.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi Agama 2. Peran Agama 3. Konsep Ketuhanan 4. Konsep Kerasulan 5. Sumber Hukum Islam : Al-Qur'an, Al-Hadis, dan Al-Ijtihad 6. Thaharah , Shalat, dan Shaum 7. Haji dan Umrah 					

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Manusia dan Potensinya 9. Islam, Sains dan Teknologi 10. Masyarakat Madani 11. Kesejahteraan Ummat 12. Konsep Keluarga Sakinah 13. Nikah Beda Agama 14. Bahaya Ghazwul Fikri 15. Tujuan, sarana dan media Ghazwul Fikri 16. Ekonomi Syariah 17. Filantropi Zakat 18. Tugas Dakwah Muslim 19. Esensi, tujuan, hukum, jenis, dan sarana dakwah Islamiyyah 20. Etika, Moral dan Akhlak 21. Konsep Taswuf dan Akhlak karimah dalam Islam 22. Etika Profesi 23. Implementasi etika profesi dalam bisnis 24. Ukhuwwah Islamiyyah 25. Indikator-indikator muslim yang baik
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ali, Maulana Muhammad, 1996, Islamologi (Dienul Islam), terjemahan, Darul Kutubil Islamiyah, Cet. Ke-5, Jakarta. 2. Ahmad Azhar Basyir, M.A., 1993, Refleksi Atas Persoalan Keislaman, Mizan, Bandung. 3. Aziz, Abdul, dkk., 1994, Gerakan Islam Kontemporer di Indonesia, Pustaka, Jakarta. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Al musawa, Nabel Fuad, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Syamil, Bandung 5. Departemen Agama RI., 1983/1984, Al-Qur'an Dan Terjemahnya, Departemen Agama Pusat, Jakarta. 6. Departemen Agama RI, 1999-2000, Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum, Diejen Penbinaan Kelembagaan Agama Islam, Jakarta 7. Mutthahhari, Murtadha, 1992, Perspektif Al-Qur'an tentang Manusia dan Agama, Mizan, Bandung. 8. Madjid, Nurcholis, 1992, Islam Doktrin dan Peradaban, Yayasan Wakaf Paramadina, Jakarta. 9. Rohman, Abdul, dkk., 2010, Pendidikan Agama Islam, Unsoed, Purwokerto. 10. Rakhmat, Jalaluddin, 1992, Islam Aktual, Mizan, Bandung. 11. Shihab, Quraisy, 1992, Membumikan Al-Qur'an, Mizan, Bandung.

12. Sudjangi, penyunting, 1992, Agama Dan Masyarakat, Litbang Depag, Jakarta.

Dosen Pengampu		Agung Ari Subagio, B.A., M.Fil.I				
Matakuliah syarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan urgensi agama dalam kehidupan seorang muslim dan peran agama dalam menghadapi berbagai problematika kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan urgensi agama dalam kehidupan seorang muslim dan peran agama dalam menghadapi berbagai problematika kehidupan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Urgensi Agama 2. Peran Agama	5
2	Mampu menjelaskan konsep Tauhid Uluhiyah, Tauhid Rububiyah, tugas-tugas Rasul dan akhlak-akhlak Rasul	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep Tauhid Uluhiyah, Tauhid Rububiyah, tugas-tugas Rasul dan akhlak-akhlak Rasul 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Konsep Ketuhanan 2. Konsep Kerasulan	5
3	Mampu menjelaskan Sumber-sumber Hukum Islam, hadis Nabi dan Ijtihad	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Sumber-sumber Hukum Islam, hadis Nabi dan Ijtihad 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")]	Sumber Hukum Islam : Al-Qur'an, Al-Hadis, dan Al-Ijtihad	5

				Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id		
4	Mampu menjelaskan macam-macam Thaharah , Shalat dan Shaum , Tata cara pelaksanaan Haji dan Umrah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan macam-macam Thaharah , Shalat dan Shaum , Tata cara pelaksanaan Haji dan Umrah 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Thaharah , Shalat, dan Shaum 2. Haji dan Umrah	10
5	Mampu menjelaskan konsep Tujuan Penciptaan Manusia, Potensi Manusia dan perannya di muka bumi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep Tujuan Penciptaan Manusia, Potensi Manusia dan perannya di muka bumi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Manusia dan Potensinya	5
6	Mampu menjelaskan hubungan Islam dan sains dan teknologi dan kontribusi Islam terhadap perkembangan sains dan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan hubungan Islam dan sains dan teknologi dan kontribusi Islam terhadap perkembangan sains dan teknologi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Islam, Sains dan Teknologi	5
7	Mampu menjelaskan Kriteria Masyarakat Madani dan peran Masyarakat madani dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Kriteria Masyarakat Madani dan peran Masyarakat madani dalam mensejahterkan umat 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Masyarakat Madani 2. Kesejahteraan Ummat	5

	mensejahterkan ummat			eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu menjelaskan asas dan tujuan pernikahan, dalil naqli (argumentasi tekstual) dan dalil aqli (argumentasi rasional) tentang nikah beda agama.	• Ketepatan menjelaskan asas dan tujuan pernikahan, dalil naqli (argumentasi tekstual) dan dalil aqli (argumentasi rasional) tentang nikah beda agama.	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Konsep Keluarga Sakinah 2. Nikah Beda Agama	10
10	Mampu menjelaskan sejarah Ghazwul Fikri , tujuan, sarana dan media yang digunakan dalam Ghazwul	• Ketepatan menjelaskan sejarah Ghazwul Fikri , tujuan, sarana dan media yang digunakan dalam Ghazwul	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Bahaya Ghazwul Fikri 2. Tujuan, sarana dan media Ghazwul Fikri	10
11	Mampu menjelaskan macam-macam ekonomi syariah dan keunggulannya serta jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya	• Ketepatan menjelaskan macam-macam ekonomi syariah dan keunggulannya serta jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Ekonomi Syariah 2. Filantropi Zakat	10
12	Mampu menjelaskan tugas dakwah seorang , esensi, tujuan, hukum, jnis dan sarana daakwah	• Ketepatan menjelaskan tugas dakwah seorang , esensi, tujuan, hukum, jnis dan sarana daakwah	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Tugas Dakwah Muslim 2. Esensi, tujuan, hukum, jenis, dan sarana dakwah Islamiyyah	5

				eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id		
13	Mampu menjelaskan definisi etika, moral, akhlak, konsep Tasawuf dan pentingnya akhlak karimah dalam kehidupan	• Ketepatan menjelaskan definisi etika, moral, akhlak, konsep Tasawuf dan pentingnya akhlak karimah dalam kehidupan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Etika, Moral dan Akhlak 2. Konsep Taswuf dan Akhlak karimah dalam Islam	5
14	Mampu menjelaskan Etika Profesi dalam persepektif Islam dan etika profesi dalam bisnis	• Ketepatan menjelaskan Etika Profesi dalam persepektif Islam dan etika profesi dalam bisnis	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Etika Profesi 2. Implementasi etika profesi dalam bisnis	10
15	Mampu menjelaskan tentang Ukhuwwah Islamiyyah, ukhuwwah diniyyah dan ukhuwwah wathaniyah, serta indikator-indikator muslim yang baik	• Ketepatan menjelaskan tentang Ukhuwwah Islamiyyah, ukhuwwah diniyyah dan ukhuwwah wathaniyah, serta indikator-indikator muslim yang baik	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Ukhuwwah Islamiyyah 2. Indikator-indikator muslim yang baik	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					


Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

	INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK	
	SILABUS SINGKAT	
MATA KULIAH	Nama
	Kode
	Kredit
	Semester
DESKRIPSI MATA KULIAH		
.....		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
....	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		

.....
MATERI PEMBELAJARAN	
.....
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA

	PUSTAKA PENDUKUNG

PRASYARAT (Jika ada)	
.....	



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	...				
KODE	...	sks	...	SEMESTER	...
DOSEN PENGAMPU	...				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....				
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					

.....	
METODE Pengerjaan Tugas	
.....	
Bentuk dan Format Luaran	
a. Obyek Garapan: b. Bentuk Luaran:	
Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian	
.....	
Jadwal Pelaksanaan	
Aktivitas:	Tanggal:
Lain-lain	
.....	
Daftar Rujukan	
.....	



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

LEMBAR SOAL UJIAN

ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017

Mata Kuliah		Kode/sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	
Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.
2.

Soal	Bobot(%)
1.1	
1.2	
1....	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.

Soal	Bobot(%)
2.1	apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

4.

Soal	Bobot(%)
3.1	
3...	

Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,
semoga Anda semua sukses, salam.