



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI**  
**PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama dan Etika Kristen	HUA10C2	Kecakapan Hidup	T=2	P=0	I	27 Maret 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Minggu, S.Kom., S.Th., M.Si., M.M.		Minggu, S.Kom., S.Th., M.Si., M.M.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	S01	mampu menunjukkan sikap religius dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa				
	S02	mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	<b>CPMK</b>					
	CPMK-1	Mampu menjelaskan setiap materi serta menganalisis kasus-kasus yang ada di sekitarnya berdasarkan fakta Alkitabiahnya [SI-01, KU-9, KK-6]				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Pendidikan Agama dan Etika Kristen ini bertujuan untuk pembentukan karakter para mahasiswa, agar menjadi “generasi anak panah Tuhan” yang tidak sekedar ada di tengah-tengah keluarga, gereja, masyarakat dan bangsa ini. Tapi juga berada dan berdampak bagi sesama dan sekitarnya.					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	1. Alkitab, LAI.					
	2. Brotosudarmo, Drie S, 2008. Pendidikan Agama Kristen Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: ANDI.					
	<b>Pendukung :</b>					
	1. Becker, Dieter, 1993. Pedoman Dogmatika. Jakarta: BPK Gunung Mulia.					
	2. Niftrik , G.C van & Boland, B.J., 1987. Dogmatika Masakini. Jakarta: BPK Gunung Mulia.					
	3. Verkuyl, J, 1993. Etika Kristen Bagian Umum. Jakarta: BPK Gunung Mulia.					
	4. Darmaputra, Eka, 1987. Etika Sederhana Untuk Semua. Jakarta: BPK Gunung Mulia.					

	<p>5. Marx , Dorothy I. Itu 'Kan Boleh?. Bandung: Kalam Hidup.</p> <p>6. Yudho, Bambang, 2006. How To Overcome Occultism?. Yogyakarta: ANDI.</p> <p>7. Hawkins, Craig S, 2004. Seluk Beluk Sihir. Yogyakarta: ANDI.</p>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Minggus, S.Kom., S.Th., M.Si., M.M.					
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media &amp; Sumber belajar] [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
(1,2)	Mahasiswa dapat menjelaskannya secara Alkitabiah, sehingga iman mereka kepada Yesus Kristus yang adalah TUHAN benar-benar mendasar	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep Keselamatan	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 2x(3x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(2+2)x(3x60'')]	Tritunggal	5%
(3)	Mahasiswa dapat menjelaskan secara Alkitabiah arti "segambar dengan Allah" sehingga dia dapat hidup dalam penghargaan akan dirinya sendiri	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep Etika	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Manusia	5%
(4)	Mahasiswa mengetahui bahwa Yesus adalah Tuhan, satu-satunya "jalan, kebenaran & hidup" sebab hanya oleh Dia-lah manusia beroleh keselamatan & hidup yang kekal, sekarang maupun nanti	Mahasiswa mampu menjelaskan akan konsep keselamatan serta keinginan untuk memberitakan tentang keselamatan itu kepada orang lain	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Keselamatan	10%

(5)	Mahasiswa mengerti arti "IMAN" yang sesungguhnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang IMAN	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Iman	10%
(6)	Mahasiswa mengerti arti "dosa" yang tidak sekedar pelanggaran akan kesepuluh Hukum Taurat, sebab dosa adalah "segala sesuatu yang tidak tepat pada sasaran Allah".	Ketepatan penjelasan dan pemahaman yang benar akan konsep dosa serta keberanian mengakui dosa-dosanya.	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Dosa	5%
(7)	Mahasiswa mengerti arti pertobatan yang tidak sekedar "berbalik" tetapi sebuah keputusan berhenti, berbalik lalu bergerak ke arah yang benar-benar berbeda dari sebelumnya.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi Tritunggal, Manusia, Keselamatan, Iman, Dosa, Pertobatan, Kasih, Etika Kristen, Pergaulan Pra Nikah, Pornografi dan Okultisme	Latihan Soal		Pertobatan	10%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
(9)	Mahasiswa mengetahui bahwa Kasih bukanlah sebuah slogan maupun defenisi, sebab kasih adalah Allah & Allah adalah Kasih. Kasih bukanlah sekedar sebuah kata tetapi Pribadi Allah yang Hidup.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang etika Kristen dan kemampuannya menganalisa kasus-kasus yang ada di sekitarnya dari sudut etika Kristen.	Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (ppt atau tulisan)</li> <li>• Tatap Muka, Diskusi</li> <li>• [TM: 1x(3x50')]</li> <li>• Penugasan (Resume)</li> <li>• [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	Kasih	5%
(10)	Mahasiswa mengerti bahwa keselamatan yang telah diberikan oleh Yesus melalui kematianNya di kayu salib bukanlah sebuah "SIM" untuk hidup tanpa aturan.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi Tritunggal, Manusia, Keselamatan, Iman, Dosa, Pertobatan, Kasih, Etika Kristen, Pergaulan Pra Nikah, Pornografi dan Okultisme	Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (ppt atau tulisan)</li> <li>• Tatap Muka, Diskusi</li> <li>• [TM: 1x(3x50')]</li> <li>• Penugasan (Resume)</li> <li>• [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	Etika	10%

(11)	Mahasiswa mengetahui bahwa sebagai orang-orang yang telah dimerdekakan oleh Yesus,	Ketepatan penjelasan dan kesadaran akan pergaulan yang dijalani serta keberanian mengambil komitmen pribadi untuk menjadi berbeda dari dunia di sekitarnya.	Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (ppt atau tulisan)</li> <li>• Tatap Muka, Diskusi</li> <li>• [TM: 1x(3x50')]</li> <li>• Penugasan (Resume)</li> <li>• [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	Pergaulan Pra-Nikah	10%
(12)	Mahasiswa mengerti arti "Pornografi", penyebab & akibat yang ditimbulkannya ketika dirinya tidak dapat mengambil keputusan berkata "tidak" terhadap hal tersebut.	Ketepatan penjelasan dan pemahaman akan bahaya pornografi dan komitmen pribadi untuk menjadi bijak dalam mempergunakan akses internet.	Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (ppt atau tulisan)</li> <li>• Tatap Muka, Diskusi</li> <li>• [TM: 1x(3x50')]</li> <li>• Penugasan (Resume)</li> <li>• [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	Pornografi	10%
(13,14)	Mahasiswa mengerti arti "Okultisme" dan segala aktifitas yang terkait dengan hal tersebut, serta akibatnya	Ketepatan penjelasan dan pemahaman akan bahaya okultisme dan komitmen pribadi untuk melepaskannya serta tidak terlibat di dalamnya	Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (ppt atau tulisan)</li> <li>• Tatap Muka, Diskusi</li> <li>• [TM: 2x(3x50')]</li> <li>• Penugasan (Resume)</li> <li>• [BT+BM:(2+2)x(3x60'')]</li> </ul>	Okultisme	20%
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester</b>					

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3).  $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan