



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama & Etika Kong Hu Cu	HUA10F2	Pendidikan Agama & Etika Kong Hu Cu	T=2	P=0	II	27 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
					Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S01	mampu menunjukkan sikap religius dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa				
	S02	mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	CPMK					
	CPMK-1	Mahasiswa sebagai modal (kapital) intelektual mampu berfikir rasional, bersikap dewasa dan dinamis, berpandangan luas, serta memiliki komitmen yang kuat dalam melaksanakan ajaran Kong Hu Cu secara utuh, mampu melaksanakan proses belajar sepanjang hayat untuk menjadi ilmuwan dan profesional yang berkepribadian Kong Hu Cu, yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan. [SI-01, KU-9, KK-6]				
Diskripsi Singkat MK	Materi ini mencakup urgensi agama dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap yang benar, pemahaman terhadap sumber hukum Kong Hu Cu, mengetahui sejarah Kong Hu Cu, mampu menjelaskan Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar (Thai Hak), mampu menjelaskan tentang 'meneliti hakekat tiap perkara', mengetahui peran Kong Hu Cu dalam pengembangan sains dan teknologi.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Kong Hu Cu dan Agama Kong Hu Cu di Indonesia. 2. Beberapa Kitab Kong Hu Cu. 3. Hakikat tiap perkara dan keutamaan membina diri sebagai pokok. 4. Meneliti tiap perkara. 5. Membina diri, membina rumah tangga/negara. 6. Kata pengantar Cu-Hi. 7. Tata cara sembahyang dan hari besar agama Kong Hu Cu. 8. Pendidikan. 					

9. Orang-orang kaya.						
Pustaka						
Utama :						
1. Kitab Sishu (2012). Kitab Suci Agama Khonghucu, Penerbit: Majelis Tinggi Agama Konghucu Indonesia (MATAKIN)						
Pendukung :						
1. Keputusan Bersama Menteri Agama, Jaksa Agung, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia (2011). Jakarta: Menteri Dalam Negeri.						
2. Tata Agama Dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu (1984), Penerbit:MATAKIN.						
3. Negoro, T.K Beng Setio (2005). Rahasia Kehidupan Jilid I. Bandung: Karya Bengras						
Dosen Pengampu						
Matakuliah syarat -						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
(1)	[C3,A2] Mampu menjelaskan sejarah Kong Hu Cu dan Mampu menjelaskan bagaimana agama Kong Hu Cu di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan tentang Sejarah Kong Hu Cu Ketepatan penjelasan tentang sejarah Kong Hu Cu di Indonesia 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Sejarah Kong Hu Cu Kong Hu Cu di Indonesia	5%
(2)	[C3,A2] Mampu menyebutkan beberapa kitab Kong Hu Cu	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan tentang Sejarah Kong Hu Cu 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Beberapa Kitab Kong Hu Cu	5%
(3)	[C3,A2] Mampu menjelaskan Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar (Thai Hak) dan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan analisis tentang Jalan Suci Ketepatan menentukan awal dan akhir dari suatu perkara 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Jalan Suci Awal dan Akhir dari suatu Perkara	10%

	Mampu memahami awal dan akhir dari suatu perkara					
(4)	[C3,A2] Mampu menjelaskan hakekat tiap perkara dan Mampu menjelaskan pentingnya keutamaan membina diri sebagai pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan hakekat tiap perkara • Ketepatan penjelasan keutamaan membina diri sebagai pokok 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50’)] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60’)]	Hakekat tiap perkara Keutamaan membina diri sebagai pokok	7.5%
(5)	[C3,A2] Mampu menjelaskan tentang “meneliti hakekat tiap perkara” dan Mampu menjelaskan pentingnya pengetahuan yang sempurna	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang “meneliti hakekat tiap perkara” • Ketepatan menjelaskan pentingnya pengetahuan yang sempurna 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50’)] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60’)]	Meneliti hakikat tiap perkara (sumber: petikkan tulisan Thiacu)	5%
(6)	[C3,A2] Mampu menjelaskan konsep meluruskan hati Mampu menjelaskan konsep membina diri	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan konsep meluruskan hati sebagai pangkal membina diri 	Latihan Soal		Ketepatan penjelasan konsep meluruskan hati sebagai pangkal membina diri	10%
(7)	[C3,A2] Mampu menjelaskan hubungan antara pembinaan diri dan pembinaan rumah tangga/negara	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan konsep hubungan antara pembinaan diri dan rumah tangga/negara 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50’)] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60’)]	Membina diri membersihkan rumah tangga	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
(9)	[C3,A2] Mampu menjelaskan isi kandungan dari kata pengantar Cu-Hi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kandungan dari kata pengantar Cu-Hi 	• Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (ppt atau tulisan) • Tatap Muka, Diskusi • [TM: 1x(3x50’)] • Penugasan (Resume) • [BT+BM:(1+1)x(3x60’)] 	Kata pengantar Cu-Hi	5%
(10)	[C3,A2] Mampu menjelaskan konsep Maha Sempurna Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan ketepatan penjelasan konsep Maha Sempurna Tuhan 	• Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (ppt atau tulisan) • Tatap Muka, Diskusi • [TM: 1x(3x50’)] • Penugasan (Resume) 	Konsep Maha Sempurna Tuhan (bab XXXII) ayat 1-6	10%

	yang tertuang dalam bab XXXII ayat 1-6			• [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]		
(11)	[C3,A2] Mampu menjelaskan dan memperagakan tata cara sembahyang Agama Kong Hu Cu dan Mampu menyebutkan hari-hari besar Agama Kong Hu Cu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan dan memperagakan tata cara sembahyang Agama Kong Hu Cu • Ketepatan dalam menyebutkan hari-hari besar Agama Kong Hu Cu 	• Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (ppt atau tulisan) • Tatap Muka, Diskusi • [TM: 1x(3x50')] • Penugasan (Resume) • [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	Tata cara Sembahyang Agama Kong Hu Cu Hari-hari besar Agama Kong Hu Cu	5%
(12)	[C3,A2] Mampu menjelaskan hubungan antara watak/bakat dan lingkungan pergaulan. Mampu menjelaskan pengaruh pergaulan dan lingkungan terhadap watak/ bakat seseorang.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang hubungan antara watak/bakat dan lingkungan pergaulan. • Ketepatan penjelasan tentang pengaruh pergaulan dan lingkungan terhadap watak/bakat seseorang. 	• Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50')] Penugasan (Resume) <ul style="list-style-type: none"> • [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	Konsep watak/bakat sejenis dalam pergaulan Pergaulan dan Lingkungan	10%
(13)	[C3,A2] Mampu menjelaskan peran pendidikan terhadap pembangunan watak/bakat seseorang.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan ketepatan peran pendidikan terhadap pembangunan watak/bakat seseorang. 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Pendidikan	7.5%
(14)	[C3,A2] Mampu menjelaskan maksud dan tujuan adanya agama. Mampu menjelaskan bagaimana sikap menghadapi perbedaan agama. Mampu menyebutkan tingkatan-tingkatan penganut agama.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang maksud dan tujuan adanya agama. • Ketepatan dalam menjelaskan sikap menghadapi perbedaan agama. • Ketepatan dalam menjelaskan tingkatan-tingkatan penganut agama 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(3x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Maksud dan tujuan agama. Sikap dalam menghadapi perbedaan agama. Tingkatan penganut agama	15%
15	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan