



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI**  
**PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris 1	LAA1012	Kecakapan Hidup	T=2	P=0	1	28 Maret 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Drs. Efendi, M.Pd.		Drs. Efendi, M.Pd.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	KU06	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	<b>CP-MK</b>					
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan suatu produk dalam Bahasa Inggris.				
	2	Mahasiswa mampu berbicara dalam situasi informal dan semi formal dalam Bahasa Inggris.				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menunjang kompetensi mahasiswa untuk mengungkapkan ide dan bertukar gagasan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang dapat dipahami dan sesuai konteks					
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1. Spelling 2. Speaking 3. Grammar					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>					
	[1]					
	<b>Pendukung</b>					

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Keras</b>	<b>Perangkat Lunak</b>
	Komputer/Laptop; LCD projector	-
<b>Team Teaching</b>	Drs. Efendi, M.Pd.	
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mampu menjelaskan informasi yang disajikan dosen terkait tujuan, materi inti, komponen penilaian, dan aturan kelas yang berlaku di mata kuliah HU11T01. 2. Mampu membaca angka hingga 10 digit (miliar) dalam bahasa Inggris. [C2,C3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menyampaikan informasi secara lisan menggunakan bahasa Inggris.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan</li> </ul>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi:</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat paragraf yang mengandung nilai angka hingga 10 digit dalam bahasa Inggris. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Web yang relevan</li> </ul>	All about HU11T01, ECCT 3.25 & EPRT 450 already converted into maximum AB, Cardinal and ordinal numbers (up to 10 digits).	5

2	3. Mampu mengkomunikasikan data/angka pada grafik dan menggunakan past tense dalam mendeskripsikan grafik. [C3, A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun kalimat dalam bentuk past tense.</li> <li>• Ketepatan dalam menyampaikan data/angka pada grafik.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan</li> </ul>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi:</b> <a href="#">[TM: 1x(2x50'')]</a> <b>Tugas-2:</b> Mencari artikel yang mengandung data/angka yang disajikan dalam bentuk grafik dan mengidentifikasi grammar penyajian yang dipakai. <a href="#">[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</a> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web yang relevan</li> <li>• IEEE Xplore Digital Library</li> </ul>	Numbers and graphs, Constructions and pronunciation of past forms.	5
3	4. Mampu mempraktikkan pemaparan ide dalam grafik dengan pengucapan angka yang benar dan dalam tense yang sesuai berdasarkan umpan balik dari rekan atau pengajar. [C2,C3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyampaikan ide dalam bentuk grafik.</li> <li>• Ketepatan pemilihan grammar dalam menyampaikan ide.</li> <li>• Ketepatan dalam merespon umpan balik dari rekan atau pengajar.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan</li> </ul>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi kelompok:</b> <a href="#">[TM: 1x(2x50'')]</a> <b>Tugas-3:</b> Membuat resume perkuliahan minggu ke 3. <a href="#">[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</a> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web yang relevan</li> </ul>	Graphs, numbers, and past tense; Pronunciation and intonation; Positive attitude in speaking (confidence, politeness).	10
4	5. Mampu mengeja istilah/produk iptek dengan benar dan mengkomunikasikan secara urutan proses menggunakan kalimat aktif dan pasif. [C2,C3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengeja produk istilah/produk iptek dengan benar.</li> <li>• Ketepatan dalam menyampaikan urutan informasi.</li> <li>• Ketepatan dalam menggunakan kalimat aktif dan pasif.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala grading <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan</li> </ul>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi:</b> <a href="#">[TM: 1x(2x50'')]</a> <b>Tugas-4:</b> Membuat artikel yang mengandung kalimat aktif dan pasif disertai dengan urutan	Spelling; Transition signals; Active & passive construction.	10

				penyampaian informasi yang terstruktur. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web yang relevan</li> <li>• IEEE Xplore Digital Library</li> </ul>		
5	6. Mampu mempraktikkan pertukaran gagasan dalam menjelaskan proses/prosedur ipteks sehari-hari dengan runtut dan dalam konstruksi pasif/aktif yang sesuai. [A2, C3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyampaikan gagasan yang sesuai dengan urutan informasi.</li> <li>• Ketepatan dalam menggunakan kalimat aktif dan pasif.</li> <li>• Ketepatan sikap dalam berdialog.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi kelompok:</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-5:</b> Mengidentifikasi informasi yang disampaikan oleh rekan yang sedang presentasi dengan mempertimbangkan urutan penyampaian informasi, grammar, dan penggunaan kalimat aktif dan pasif. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web yang relevan</li> </ul>	Process and procedure in everyday technology; Positive attitude in dialog (interactions, taking turns).	10
6-7	7. Mampu mempraktikkan secara individu kemampuan memaparkan angka dan prosedur dalam bagan dengan menerapkan komunikasi efektif dan sikap positif. [A2,C3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memaparkan bagan.</li> <li>• Ketepatan sikap dalam berkomunikasi.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala grading <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi individu</li> </ul>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi:</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-6:</b> Mencari paper yang mengandung angka dan bagan sesuai bidang minat iptek. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web yang relevan</li> </ul>	Numbers, procedure, tenses, voice, transition signals; Pronunciation, Grammar and Vocab, Flow of Information; Task Completion.	15
			<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi:</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b> <b>Tugas-7:</b> Membuat review dari paper yang telah di dapat. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web yang relevan</li> </ul>		
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
<b>9</b>	8. Mampu mengkomunikasikan deskripsi produk ipteks sehari-hari serta mengidentifikasi lokasi dan bentuk fitur yang dijelaskan. [A2, C3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbendaharaan vocabulary yang digunakan.</li> <li>• Ketepatan penggunaan pronoun dan preposition.</li> <li>• Ketepatan dalam menyampaikan identifikasi fitur produk iptek yang dipilih.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan</li> </ul>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi:</b> [ <a href="#">TM: 1x(2x50'')</a> ] <b>Tugas-9:</b> Memilih produk iptek yang akan dijadikan objek pembahasan. [ <a href="#">BT+BM:(1+1)x(2x60'')</a> ] [ <a href="#">Media &amp; Sumber Belajar</a> ] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web yang relevan</li> </ul>	Vocabulary; Pronoun & Preposition; Subject-Verb agreement.	<b>10</b>
<b>10-11</b>	9. Mampu mempraktikkan secara kelompok kemampuan memaparkan fitur produk ipteks dengan attitude berkomunikasi yang baik. [A2,C3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyampaikan informasi sesuai dengan produk yang dipilih.</li> <li>• Ketepatan memilih kata untuk apresiasi produk pilihan kelompok lain.</li> <li>• Attitude berkomunikasi yang baik.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi:</b> [ <a href="#">TM: 1x(2x50'')</a> ] <b>Tugas-10:</b> Memilih presentasi terbaik dari kelompok dengan memaparkan alasan pemilihan. [ <a href="#">BT+BM:(1+1)x(2x60'')</a> ] [ <a href="#">Media &amp; Sumber Belajar</a> ] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web yang relevan</li> </ul>	Favorite gadget; Language skill and verbal appreciation of other's favorite gadget.	<b>20</b>
			<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi:</b> [ <a href="#">TM: 1x(2x50'')</a> ] <b>Tugas-11:</b> Membuat review perkuliahan minggu ke 11. [ <a href="#">BT+BM:(1+1)x(2x60'')</a> ] [ <a href="#">Media &amp; Sumber Belajar</a> ] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web yang relevan</li> </ul>			
<b>12 - 15</b>	10. Mampu berbicara dalam situasi informal atau semi-formal menggunakan bahasa Inggris.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memilih vocabulary dan grammar.</li> <li>• Ketepatan alur penyampaian informasi.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain peran</li> </ul>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi:</b> [ <a href="#">TM: 2x(2x50'')</a> ] <b>Tugas-12:</b> Membuat kelompok	Numbers, spelling, process, description; Positive speaking attitude.	<b>20</b>

	<p>11. Mampu mengungkapkan ide dan bertukar gagasan secara lisan dalam bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang dapat dipahami dan sesuai konteks. [C2, C3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan sikap dalam menyampaikan dan menanggapi pembicaraan.</li> </ul>		<p>3-4 orang dan menentukan topik yang ingin diperankan.  <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b>  <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web yang relevan</li> </ul> <p><b>Kuliah:</b>  <b>Diskusi:</b>  <b>[TM: 2x(2x50'')]</b>  <b>Tugas-14:</b> Menampilkan hasil diskusi kelompok dengan feedback langsung dari rekan atau pengajar.  <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b>  <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web yang relevan</li> </ul>		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					
<p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.</li> <li>• 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu</li> <li>• CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah</li> <li>• Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan</li> </ul>						



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**

**FAKULTAS .....**

**PRODI STUDI .....**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
		...	...	...	...
Dosen Pengampu					
<b>TUGAS KE-</b>	<b>JUDUL TUGAS</b>				
...	...				
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH					
TUJUAN PENUGASAN					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>		
1. Objek Garapan: 2. Batasan: 3. Relevansi: 4. Manfaat: 5. ...			1. .... 2. .... 3. ....		
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS</b>			<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>		
1. ... 2. ...					
<b>JADWAL PELAKSANAAN TUGAS</b>			<b>CATATAN /LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1.					