



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|--|--|----------------------------|-----|---------------------------------------|----------------|
| Bahasa Indonesia | LAA1032 | Kecakapan Hidup | T=2 | P=0 | 1 | 26 Maret 2018 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| | Prima Vidya Asteria, M.Pd. | | Prima Vidya Asteria, M.Pd. | | Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | |
| | KU01 | mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | |
| | KU02 | mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | | |
| | KU06 | mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya | | | | |
| | CPMK | | | | | |
| | Mampu menerapkan kaidah kebahasaan dengan tepat: menggunakan kaidah ejaan dengan tepat, menyusun kalimat dengan baik dan benar, menyusun paragraf dengan baik, mampu memilih dan membatasi topik, mampu menyusun kerangka hingga menjadi makalah dengan tata tulis yang baik dan mampu menghindari keplagiatan. | | | | | |
| Diskripsi Singkat MK | Kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa berlatih menulis secara terbimbing dengan materi meliputi 1) ejaan, 2) tata kata, kalimat, dan paragraf, 3) tata istilah dan definisi, 4) pemilihan topik hingga penyusunan kerangka karya ilmiah, 5) penyusunan bab pendahuluan, kajian pustaka, analisis, simpulan, pelengkap awal, pelengkap akhir, 6) konvensi karya tulis ilmiah, serta 7) keplagiatan | | | | | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Perkuliahan 2. Ejaan 3. Kata, Kalimat, dan Paragraf 4. Karya Tulis Ilmiah 5. Menulis Terbimbing | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | |
| | 1. Alwi, Hasan. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka. | | | | | |

| | | 2. Pusandari, Diyas. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Universitas Telkom. | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|------------------------------------|
| | | Pendukung : | | | | |
| | | 1. Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. <i>Menulis Artikel dan Karya Ilmiah</i> . Bandung: Rosdakarya. | | | | |
| | | 2. Widjono, 2007. Bahasa Indonesia. <i>Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Grasindo. | | | | |
| Dosen Pengampu | | Prima Vidya Asteria, M.Pd. | | | | |
| Matakuliah syarat | | - | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mampu menjelaskan pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia | Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id | 1. Penjelasan RPS, aturan kuliah, tugas, dan strategi pembelajaran 2. Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia 3. Kesalahan umum berbahasa Indonesia 4. Bahasa baku dan fungsinya | 10 |
| 2 | Terampil menerapkan ejaan dan menyusun definisi dengan tepat pada tulisan ragam ilmiah. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia | Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] | 1. Pemakaian huruf, penulisan kata 2. Penulisan serapan dan tanda baca 3. Istilah dan definisi | 5 |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|-----------|
| | | | | eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id | | |
| 3 | Mampu memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan menerapkannya dalam paragraf | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia | Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id | Kata, Kalimat, dan Paragraf | 5 |
| 4 | Mampu memilih dan membatasi topik serta mampu menyusun kerangka dengan baik | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia | Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id | Karya Tulis Ilmiah a. Kriteria Ilmiah b. Pemilihan Topik c. Penyusunan Kerangka | 5 |
| 5 | Terampil dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan mampu menghindari keplagiatan | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia | Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id | Karya Tulis Ilmiah | 5 |
| 6 | Mampu memahami cara menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia | Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id | Karya Tulis Ilmiah (Bagian 1) | 10 |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|-------------------------------|-----------|
| 7 | Mampu menganalisis berdasarkan kajian pustaka dan mampu menarik simpulan dan menyampaikan saran | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan hasil analisa | Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id | Karya Tulis Ilmiah (Bagian 2) | 10 |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 9 | Mampu menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun | Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id | Menulis Terbimbing 1 | 5 |
| 10 | Mampu menyusun bab pembahasan mengaitkannya dengan pendahuluan, kajian pustaka dan mampu menyusun bab penutup | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penyusunan | Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id | Menulis Terbimbing 2 | 5 |
| 11,12,13,14 | Mampu memahami penjelasan dosen dalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan revisi | Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id | Menulis Terbimbing 3 – 5 | 20 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---------------|-----------|
| 15 | Mampu memahami dan mengaitkan semua materi dalam mendukung kegiatan menulis | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengaitkan materi dengan tulisan | Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id | Review Materi | 20 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

SILABUS SINGKAT

| | | |
|--|--------------------------|-------|
| MATA KULIAH | Nama | |
| | Kode | |
| | Kredit | |
| | Semester | |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | | |
| | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) | | |
| | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK) | | |
| | | |
| MATERI PEMBELAJARAN | | |
| | | |
| PUSTAKA | | |
| | PUSTAKA UTAMA | |
| | | |
| | PUSTAKA PENDUKUNG | |
| | | |
| PRASYARAT (Jika ada) | | |
| | | |



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|--|-------------------------------|----------|-----|-----------------|-----|
| MATA KULIAH | ... | | | | |
| KODE | ... | sks | ... | SEMESTER | ... |
| DOSEN PENGAMPU | ... | | | | |
| BENTUK TUGAS | WAKTU Pengerjaan Tugas | | | | |
| | | | | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| | | | | | |
| DISKRIPSI TUGAS | | | | | |
| | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| a. Obyek Garapan: | | | | | |
| b. Bentuk Luaran: | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Aktivitas: | | Tanggal: | | | |

| | |
|-----------------------|-------|
| | |
| LAIN-LAIN | |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| | |



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

LEMBAR SOAL UJIAN

ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017

| | | | |
|------------------|--|--------------------|-----------|
| Mata Kuliah | | Kode/sks | |
| Hari/Tanggal/jam | | Kelas | |
| Dosen Pengampu | | Ruang | |
| Waktu Ujian | | TTG Dosen Pengampu | TTG Prodi |
| Sifat Ujian | | | |

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.
2.

| Soal | | Bobot(%) |
|-------|--|----------|
| 1.1 | | |
| 1.2 | | |
| 1.... | | |

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.

| Soal | | Bobot(%) |
|------|---|----------|
| 2.1 | apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif). | |

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

4.

| Soal | | Bobot(%) |
|------|--|----------|
| 3.1 | | |
| 3... | | |

**Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,
semoga Anda semua sukses, salam.**