



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Korporasi	SEA30C3	Pilihan Logistik	T=3	P=0	8	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Metahelgia, S.Si., M.T.		Metahelgia, S.Si., M.T.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				
	P	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.				
	CPMK					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi korporasi dengan berbagai model seperti Supply Chain Management, Enterprise Resource Planning, Customer Relationship Management. 2. Mampu melakukan perencanaan, pengidentifikasian kebutuhan, dan memilih ERP open source yang paling dekat dengan kebutuhan korporasi dan melakukan customisasi 					
Diskripsi Singkat MK	Membahas mengenai konsep dasar sistem informasi korporasi dengan berbagai model seperti Supply Chain Management, Enterprise Resource Planning, Customer Relationship Management. Pembahasan termasuk bagaimana perencanaan, pengidentifikasian kebutuhan, dan memilih ERP open source yang paling dekat dengan kebutuhan korporasi dan melakukan customisasi					

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi Korporasi ▪ Bentuk dan Tipe Sistem Informasi Enterprise ▪ Digital Economy ▪ Hypercompetitive ▪ Bisnis Internasional ▪ Transformasi Bisnis Internasional ▪ Strategi Bisnis Internasional ▪ Pemasaran Internasional ▪ Ekspor Impor ▪ SDM Internasional ▪ Letter of Credit ▪ ERP 					
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turban, Efraim, Volonino, Linda, Information Technology for Management, J. Wiley & Sons, 2010 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monk, Ellen and Wagner, Brett, Concepts in Enterprise Resource Planning 3rd.ed, Course Technology Cengage Learning, Boston, Massachusetts, 2009 2. Li, Ling, Supply chain management: concepts, techniques and practices, World Scientific Publishing, 2007 3. Turban, Aronson, and Liang, Decision Support Systems and Intelligent Systems, 7th Edition, Prentice Hall, 2005 4. Czinkota, Ronkainen, Moffett, INTERNATIONAL BUSINESS, 8e, Wiley, 2010 					
Dosen Pengampu	Metahelgia, S.Si., M.T.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar Sistem Informasi Korporasi	Ketepatan penjelasan mengenai konsep dasar sistem informasi korporasi	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi [TM: 1 (3x50'')] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan Mata Kuliah, RPS ▪ Sistem Informasi Korporasi 	20

				elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bentuk dan Tipe Sistem Informasi Enterprise Digital Economy 	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tantangan Bisnis Korporasi	Ketepatan penjelasan mengenai tantangan bisnis korporasi	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50")] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemasaran Internasional ▪ Ekspor Impor ▪ SDM Internasional ▪ Letter of Credit Dukungan Sistem Informasi	10
4-7	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai sistem informasi korporasi dan tipe-tipenya	Ketepatan penjelasan mengenai tantangan bisnis korporasi	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50")] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Definisi, Karakteristik , Arsitektur Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. SCM 2. ERP 3. CRM 	20
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penentuan strategi pengembangan dan akuisisi sistem informasi korporasi	Ketepatan penjelasan mengenai tantangan bisnis korporasi penentuan strategi pengembangan dan akuisisi sistem informasi korporasi	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50")] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	Pemahaman Strategi dan Jenis Akuisisi	10
10-15	menganalisis kebutuhan sistem informasi korporasi mampu memilih software ERP opensource yang paling dekat dengan kebutuhan perusahaan	Ketepatan analisa kebutuhan sistem informasi korporasi	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • [TM: 1 (3x50")] • Tugas 2: [Media & Sumber Belajar] elearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih Korporasi yang terdaftar di bursa saham 2. Memilih software ERP opensource : <ul style="list-style-type: none"> • OpenERP • WebERP • OpenBravo 	40


	dan melakukan customisasi				<ul style="list-style-type: none"> • DII 3. Melakukan customisasi modul	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

	INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK SILABUS SINGKAT				
	MATA KULIAH	<table border="1"> <tr> <td>Nama</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Kode</td> <td>.....</td> </tr> </table>	Nama	Kode
Nama				
Kode				

	Kredit
	Semester
DESKRIPSI MATA KULIAH		
.....		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
....	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
.....	
MATERI PEMBELAJARAN		
.....	
PUSTAKA		
	PUSTAKA UTAMA	
	
	PUSTAKA PENDUKUNG	
	
PRASYARAT (Jika ada)		
.....		
	INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK	
RENCANA TUGAS MAHASISWA		
MATA KULIAH	...	
KODE	...	sks ... SEMESTER ...

DOSEN PENGAMPU	...	
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas	
.....	
JUDUL TUGAS		
.....		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH		
.....		
DISKRIPSI TUGAS		
.....		
METODE Pengerjaan Tugas		
.....		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
a. Obyek Garapan: b. Bentuk Luaran:		
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
.....		
JADWAL PELAKSANAAN		
Aktivitas:	Tanggal:	
LAIN-LAIN		
.....		
DAFTAR RUJUKAN		
.....		



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

LEMBAR SOAL UJIAN

ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017

Mata Kuliah		Kode/sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	
Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.
2.

Soal	Bobot(%)
1.1	
1.2	
1....	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.

Soal	Bobot(%)
2.1	apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

4.

Soal	Bobot(%)
3.1	
3...	

**Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,
semoga Anda semua sukses, salam.**