



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengujian Perangkat Lunak	SEA3153	Penjaminan Kualitas P/L	T=3	P=0	1	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Mohammad Sholik, S.Kom., M.Kom.		Mohammad Sholik, S.Kom., M.Kom.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P1	Berpikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	KK5	Mendemonstrasikan kemampuan untuk mempelajari teknik, teknologi dan tools baru pada bidang rekayasa perangkat lunak sebagai dasar kemampuan life long learning.				
	CPMK					
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami produktivitas perangkat lunak dan menghadirkan dua cara untuk pengukuran produktivitas ini 2. Mahasiswa mampu menentukan dimensi kualitas, 3. Mahasiswa mampu memahami kualitas sebagai dasar 4. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengujian perangkat luna dengan metode white box dan black box. 				

Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini bermaksud untuk menjelaskan tentang dimensi kualitas, sumber-sumber perangkat lunak, testing , fase produksi perangkat lunak, uji acceptance task, black box dan white box testing					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Testing dan Implementasi Perangkat Lunak dan Sistem Informasi 2. Dasar-dasar Kualitas Perangkat Lunak dan Testing 3. Manajemen Kualitas Perangkat Lunak 4. Isu Seputar Testing dan Testability 5. <i>Testability</i> 6. <i>Software Testing Strategi and Test Case</i> 7. Studi kasus program / software yang buggy 8. Unit Testing 9. Prosedural Testing and Object Oriented Testing 10. Software Testing documentation 11. <i>System Acceptance Task</i> 12. Strategi Implementasi Sistem 13. Strategi Maintenance Sistem 					
Pustaka	Utama : Software Testing: Concepts and Operations, Ali Mili and Fairouz Tchier Pendukung : Software Engineering and Testing, B.B Agarwal, S. P. Tayal, M. Gupta					
Media Pembelajaran	Hardware :		Software :			
	Laptop/Komputer		Ms Office, Internet, Google, Web Applications			
Dosen Pengampu	Mohammad Sholik, S.Kom., M.Kom.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan mengenai dasar 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	1. Pendahuluan Testing dan Implementasi Perangkat Lunak dan	10

	Testing dan Implementasi Sistem Informasi	Testing dan Implementasi Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Sistem Informasi	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana aspek kualitas	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan aspek kualitas 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1.Dasar-dasar Kualitas Perangkat Lunak dan Testing 2.Manajemen Kualitas Perangkat Lunak	5
3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjelaskan isu seputar Testing dan Testability	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan isu seputar testing dan testability 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Isu Seputar Testing dan Testability	5
4	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjelaskan konsep Testability	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan isu seputar testing dan testability 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. <i>Testability</i>	10

				eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id		
5	Mahasiswa mampu membuat strategi dalam proses testing dan test case	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membuat strategi dalam proses testing dan test case 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	<i>Software Testing Strategi and Test Case</i>	5
6	Studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyelesaikan permasalahan di studi kasus program 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	Studi kasus program / software yang buggy	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan proses Unit Testing dari terbesar ke yang terkecil	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses unit testing dari yang terbesar ke yang terkecil 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	Unit Testing	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang prosedur 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")]	<i>Prosedural Testing and Object Oriented Testing</i>	10

	Prosedural dan Object Oriented Testing	dan object oriented testing	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dokumentasi Dari suatu testing	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang dokumentasi dari suatu testing 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Software Testing docummentation 1.	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan system acceptance task	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sistem acceptance task 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	<i>System Acceptance Task</i>	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi Implementasi Sistem	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang strategi implementasi sistem 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	2. <i>Strategi Implementasi Sistem</i>	5

13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi Maintenance Sistem	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang strategi manitenance sistem 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	<i>Strategi Maintenance Sistem</i>	5
14	Studi Kasus , Project Testing Software	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyelesaikan masalah studi kasus proyek testing 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Studi kasus project Testing	10
15	Studi Kasus , Project Testing Software	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyelesaikan masalah studi kasus proyek testing 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Ringkasan dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Studi kasus project Testing	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					


Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

	INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK	
	SILABUS SINGKAT	
MATA KULIAH	Nama
	Kode
	Kredit
	Semester
DESKRIPSI MATA KULIAH		
.....		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
....	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
.....	

MATERI PEMBELAJARAN	
....
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA

	PUSTAKA PENDUKUNG

PRASYARAT (Jika ada)	
....	



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	...				
KODE	...	sks	...	SEMESTER	...
DOSEN PENGAMPU	...				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
....				
JUDUL TUGAS					
....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
....					
DISKRIPSI TUGAS					
....					
METODE Pengerjaan Tugas					

.....	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: b. Bentuk Luaran:	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
.....	
JADWAL PELAKSANAAN	
Aktivitas:	Tanggal:
LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
.....	



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

LEMBAR SOAL UJIAN

ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017

Mata Kuliah		Kode/sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	
Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.
2.

Soal	Bobot(%)
1.1	
1.2	
1....	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.

Soal	Bobot(%)
2.1	apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

4.

Soal	Bobot(%)
3.1	
3...	

**Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,
semoga Anda semua sukses, salam.**