



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Kapita Seleкта		SEA3252	Kecakapan Hidup	T=2	P=0	6	26 Maret 2018	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Mohammad Sholik, S.Kom., M.Kom.		Mohammad Sholik, S.Kom., M.Kom.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	KU01	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya						
	KK11	Menjelaskan dan menerapkan berbagai teori, teknik, teknologi, tools software design (design concept, design strategies, architectural design, human computer interaction design, detailed design and design evaluation) serta memilih teknik-teknologi-tools pada software design yang paling sesuai dengan batasan situasi yang dihadapi.						
	CPMK							
		Setelah mengikuti proses pembelajaran Kapita Seleкта, mahasiswa program studi S1 Rekayasa Perangkat Lunak dapat : 1. Memahami konsep dasar topik yang akan dipergunakan dalam penelitian 2. Memahami aspek pada topik yang akan diteliti 3. Mampu mempresentasikan topik penelitian dengan baik						
Diskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Kapita Seleкта merupakan mata kuliah yang menyajikan pemaparan umum terkait topik spesifik tertentu. Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan wawasan kepada mahasiswa agar mengetahui perkembangan keilmuan terbaru pada bidang tersebut.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		-						
Pustaka		Utama :						
		Daftar pustaka yang digunakan disesuaikan dengan topik spesifik yang dipilih untuk diajarkan.						
		Pendukung :						
		-						

Dosen Pengampu		Mohammad Sholik, S.Kom., M.Kom.				
Matakuliah syarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar mengenai topik spesifik 1.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep dasar topik spesifik 1 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Konsep dasar topik spesifik 1.	5
2	Mampu menjelaskan aspek komputasi dari topik spesifik 1.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan aspek komputasi dari topik spesifik 1 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	aspek komputasi dari topik spesifik 1.	5
3	Mampu menjelaskan perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 1.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan penelitian komputasi untuk topik spesifik 1 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah.	perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 1.	10

				[BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id		
4	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar mengenai topik spesifik 2.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep dasar topik spesifik 2 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	Konsep dasar topik spesifik 2.	5
5	Mampu menjelaskan aspek komputasi dari topik spesifik 2.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan aspek komputasi dari topik spesifik 2 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	aspek komputasi dari topik spesifik 2.	5
6	Mampu menjelaskan perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 2.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 2 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 2.	10

7	Mahasiswa mampu menjelaskan topik spesifik pilihannya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang topik spesifik pilihannya 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Makalah dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Memilih topik spesifik yang sedang populer	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar mengenai topik spesifik 3.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep dasar topik spesifik 3 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Konsep dasar topik spesifik 3.	5
10	Mampu menjelaskan aspek komputasi dari topik spesifik 3.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan aspek komputasi dari topik spesifik 3 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	aspek komputasi dari topik spesifik 3.	5
11	Mampu menjelaskan perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 3.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan penelitian komputasi untuk topik spesifik 3 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk	perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 3.	10

				makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id		
12	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar mengenai topik spesifik 3.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep dasar topik spesifik 3 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	Konsep dasar topik spesifik 3.	5
13	Mampu menjelaskan aspek komputasi dari topik spesifik 3.	Ketepatan menjelaskan aspek komputasi dari topik spesifik 3	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	aspek komputasi dari topik spesifik 3.	5
14	Mampu menjelaskan perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 3.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 3 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom- sby.ac.id	perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 3.	10

15	Mahasiswa mampu menjelaskan topik spesifik pilihannya	Ketepatan menjelaskan tentang topik spesifik pilihannya	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Makalah dan presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	Memilih topik spesifik yang sedang populer	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama
	Kode
	Kredit
	Semester
DESKRIPSI MATA KULIAH		
.....		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
....	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
....	
MATERI PEMBELAJARAN		
....	
PUSTAKA		
	PUSTAKA UTAMA	
	
	PUSTAKA PENDUKUNG	
	
PRASYARAT (Jika ada)		
.....		



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	...				
KODE	...	sks	...	SEMESTER	...
DOSEN PENGAMPU	...				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....				
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
.....					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:					
b. Bentuk Luaran:					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
.....					
JADWAL PELAKSANAAN					
Aktivitas:			Tanggal:		

.....
LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
.....	



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

LEMBAR SOAL UJIAN

ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017

Mata Kuliah		Kode/sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	
Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.
2.

Soal	Bobot(%)
1.1	
1.2	
1....	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.

Soal	Bobot(%)
2.1	apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

4.

Soal	Bobot(%)
3.1	
3...	

**Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,
semoga Anda semua sukses, salam.**