



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Proyek Perangkat Lunak	SEA4133	Rekayasa Perangkat Lunak	T=3	P=0	7	29 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Titus Kristanto, S.Kom., M.Kom.		Titus Kristanto, S.Kom., M.Kom.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	<p>[S3] Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila.</p> <p>[S9] Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya masing – masing.</p> <p>[KU1] Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>[KU2] Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>[KK 07] Menjelaskan dan menerapkan dasar engineering termasuk engineering economics untuk pembangunan software.</p> <p>[KK13} Menggunakan teknologi dan tools terkini dalam perancangan software dan pelaksanaan proyek pembangunan software.</p> <p>[KK17] Menjelaskan dan menerapkan berbagai konsep, teknik, teknologi, tools untuk proyek pembangunan software serta memilih teknik-teknologi-tools yang paling sesuai dengan batasan situasi yang dihadapi.</p> <p>[P]</p>					

	CPMK					
	1.					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Proyek Perangkat Lunak berisi pengajaran mengenai Manajemen Proyek secara umum dan bagaimana penerapannya pada Proyek Perangkat Lunak yang memiliki karakteristik khusus.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Mahasiswa mampu menganalisis, merencanakan, dan mendokumentasikan hal-hal yang diperlukan dalam melaksanakan tiap tahapan Proyek Teknologi Informasi.					
Pustaka	Utama :					
	1. Schwalbe Kathy 2010. Information Technology Project Management, , 5th Edition Thomson Course Technology for International Student Edition					
	Pendukung :					
	2. Pressman, Roger S. 2005. Software Engineering: A Practioner's Approach. 6 th Ed.McGraw-Hill 3. A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute2000, Newtown Square, Pennsylvania USA 4. Jennifer Greene, Andrew Stellman. 2013. Head First PMP, 3rd Edition, , O'Reilly Media					
Media pembelajaran	Hardware: Software:					
Dosen Pengampu	Titus Kristanto, S.Kom., M.Kom.					
Matakuliah syarat	Proses dan Implemementasi Perangkat Lunak Desain dan Arsitektur Perangkat Lunak Penjamin Kualitas Perangkat Lunak					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	• Mampu menjelaskan definisi proyek,	• Ketepatan menjelaskan definisi	Kriteria: Rabrik kriteria grading	Kuliah: Kuliah	Pengenalan manajemen proyek.	5

	manajemen proyek dan peran Manajemen Proyek secara umum	projek, manajemen proyek dan peran manajemen proyek secara umum.	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")] Tugas -1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang manajemen proyek. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60")] [Media & sumber belajar] eLearning		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi berbagai jenis organisasi dan keterkaitannya dengan manajemen proyek teknologi informasi • Mampu menjelaskan cara pandang sistem untuk dapat dipetakan pada pemahaman akan proses pelaksanaan proyek teknologi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan berbagai jenis organisasi dan keterkaitannya dengan manajemen proyek perangkat lunak. 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Kuliah: Kuliah Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")] Tugas -2: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang berbagai jenis organisasi dan keterkaitannya dengan manajemen proyek perangkat lunak. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60")] [Media & sumber belajar] eLearning	Organisasi Manajemen proyek Konteks Teknologi Informasi	5
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi proses yang terjadi dan hal-hal apa saja yang harus dilakukan sebagai manajer proyek, selama proyek teknologi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan identifikasi proses yang terjadi dan hal-hal yang perlu dilakukan sebagai manajer proyek. 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")] Tugas -3: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang identifikasi proses yang terjadi dan hal-hal yang perlu dilakukan sebagai	Proses manajemen proyek.	5

	berlangsung.			manajer proyek. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60")] [Media & sumber belajar] eLearning		
4	Mampu menggunakan salah satu perangkat lunak sebagai alat bantu dalam menjalankan proyek, mulai inisiasi hingga penutupan proyek	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep penggunaan perangkat lunak yang membantu menjalankan proyek. 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")] Tugas -4: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang alat bantu dalam menjalankan proyek. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60")] [Media & sumber belajar] eLearning	Pengenalan Microsoft Project	5
5	Mampu menganalisis proses yang dibutuhkan dan hal-hal apa saja yang perlu diintegrasikan agar proyek dapat berjalan dengan baik dan lancar	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses yang dibutuhkan dan hal-hal yang perlu diintegrasikan ketika proyek berjalan. 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")] Tugas -5: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang proses yang dibutuhkan dan kegiatan integrasi ketika proyek berjalan. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60")] [Media & sumber belajar] eLearning	Manajemen integrasi proyek	5
6	Mampu mengidentifikasi batasan-batasan proyek agar proyek dapat dicapai tujuannya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan batasan-batasan proyek. 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")] Tugas -6: Menyusun ringkasan dalam bentuk	Manajemen batasan proyek	5

				makalah tentang batasan – batasan proyek. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60’)] [Media & sumber belajar] eLearning		
7	Mampu mengidentifikasi dan merencanakan suatu proyek agar dapat berjalan dengan baik sesuai waktu yang telah disepakati	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep manajemen waktu proyek.. 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50’)] Tugas -7: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang manajemen waktu proyek. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60’)] [Media & sumber belajar] eLearning	Manajemen waktu proyek	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mampu mengidentifikasi dan merencanakan biaya suatu proyek agar dapat berjalan dengan baik sesuai dana yang telah disepakati	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep manajemen biaya proyek. 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50’)] Tugas -8: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang manajemen biaya proyek. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60’)] [Media & sumber belajar] eLearning	Manajemen biaya proyek	5
10	Mampu mengidentifikasi dan merencanakan kualitas yang sesuai dengan keinginan stakeholder, dengan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep manajemen kualitas proyek. 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50’)] Tugas -9: Menyusun ringkasan dalam bentuk	Manajemen kualitas proyek	10

	pertimbangan waktu, biaya dan batasan-batasan proyek			makalah tentang manajemen kualitas proyek. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60")] [Media & sumber belajar] eLearning		
11	Mampu mengidentifikasi, merencanakan dan memilih anggota tim proyek sesuai dengan kebutuhan proyek.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep sumber daya manusia dalam manajemen proyek. 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")] Tugas -10: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep SDM dalam manajemen proyek. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60")] [Media & sumber belajar] eLearning	Manajemen sumber daya manusia	10
12	Mampu mengidentifikasi dan merencanakan serta mengendalikan proses komunikasi selama proyek berlangsung	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep identifikasi, perencanaan dan pengendalian proses komunikasi selama proyek berlangsung. 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")] Tugas -11: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang manajemen komunikasi. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60")] [Media & sumber belajar] eLearning	Manajemen komunikasi	10
13	Mampu memprediksi dan mempertimbangkan resiko yang dihadapi selama proyek teknologi informasi berlangsung,	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep manajemen resiko 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")] Tugas -12: Menyusun ringkasan dalam bentuk	Manajemen resiko proyek teknologi informasi	10

	serta rencana mengatasinya			makalah tentang manajemen resiko proyek teknologi informasi. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60'')] [Media & sumber belajar] eLearning		
14	Mampu mengidentifikasi cara memperoleh barang dan servis yang dibutuhkan serta dukungan lainnya agar proyek dapat berjalan dengan baik dan lancar.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep manajemen pengadaan proyek 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas -13: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang program comprehensio. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60'')] [Media & sumber belajar] eLearning	Manajemen pengadaan proyek	10
15	Mampu mengkomunikasikan rencana proyek dengan jelas dan sistematis.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan rencana proyek secara jelas dan sistematis. 	Kriteria: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50'')] Tugas -14: Menyusun tugas besar tentang rencana proyek dengan jelas dan sistematis. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60'')] [Media & sumber belajar] eLearning	Tugas besar	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

