



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan	TPA3022	Kecakapan Hidup	T=2	P=0	8	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dewi Rahmawati, S.Kom., M.Kom.		Dewi Rahmawati, S.Kom., M.Kom.		Fidi Wincoko Putro, S.S.T., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S10		mampu menunjukkan internalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan			
	CPMK					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan (S10); 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1); 3. Mampu berpikir kreatif dan inovatif (PP4); 4. Mampu membuat <i>business plan</i> 5. Mampu mengimplementasikan <i>business plan</i> 					
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa dalam tiap tahapan belajar akan mengkaji pokok bahasan Pengertian Kewirausahaan, Motivasi, Inovasi, Kepemimpinan, Kreativitas, Pengembangan Ide, Kerja Sama, Negoisasi – Relasi Usaha, Business Plan, dan Praktik Business Plan; Merancang, mengimplementasi dan mengevaluasi business plan, perancangan dan analisisnya.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Kewirausahaan 2. Dasar Inovasi 3. Bussiness Plan 4. Aspek Pasar 5. Aspek Operasional 6. Aspek Finansial 7. Negoisasi 					

	8. Goal Setting 9. Kepemimpinan 10. Kerja sama 11. Negosiasi-Relasi usaha 12. Evaluasi atas Implementasi <i>Bussiness Plan</i> 13. Motivasi dan inspirasi					
Pustaka	Utama :					
	Ir. Hendro, MM, Dasar-dasar Kewirausahaan, Penerbit Erlangga 2011					
	Pendukung :					
1. Beberapa artikel tentang motivasi, inovasi, kepemimpinan, kreativitas, kerja sama, dan negosiasi 2. Rhenald Kasali, dkk., Modul Kewirausahaan. Penerbit Hikmah, 2010						
Dosen Pengampu	Dewi Rahmawati, S.Kom., M.Kom.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian kewirausahaan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Definisi kewirausahaan, 2. Perkembangan kewirausahaan, 3. Pengertian pekerja dan pengusaha.	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian inovasi, kreativitas pengembangan ide	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian inovasi, kreativitas ide 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	1. Definisi inovasi, 2. Inovasi di bidang keilmuan yang dimiliki dalam Business Plan	5

				eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian business plan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian business plan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Komponen business plan, 2. Manfaat dari business plan	5
4	Mahasiswa mampu menghubungkan aspek pasar pada business plan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian business plan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. <i>Marketing mix</i> dan STP, 2. Manfaat <i>marketing mix</i> dan STP, 3. Contoh penggunaan marketing mix dan STP dalam aplikasi bisnis 4. SWOT	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan aspek operasional pada business plan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan hubungan aspek operasional dan business plan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Lokasi, bahan baku, pemasok, peralatan dan teknologi, 2. Manfaat lokasi, bahan baku, pemasok, peralatan dan teknologi, 3. Contoh penggunaan lokasi, bahan baku, pemasok,	10

					<p>peralatan dan teknologi dalam aplikasi bisnis</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Proses produksi dan sumberdaya manusia, 5. Manfaat proses produksi dan sumberdaya manusia, 6. Contoh penggunaan proses produksi dan sumberdaya manusia dalam aplikasi bisnis 	
6	Mahasiswa mampu menghubungkan aspek finansial pada business plan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan hubungan aspek finansial dan business plan 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapatan, pengeluaran, laba rugi, arus kas, dan payback period 2. Manfaat pendapatan, pengeluaran, laba rugi, arus kas, dan payback period 3. Contoh penggunaan pendapatan, pengeluaran, laba rugi, arus kas, dan payback period dalam aplikasi bisnis 	10

7	Mahasiswa mampu melakukan negosiasi	Ketepatan penjelasan hubungan aspek finansial dan business plan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Kemampuan negosiasi 2. Kematangan business plan	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran					
9	Mahasiswa mampu melakukan negosiasi	Ketepatan negosiasi	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Kemampuan negosiasi 2. Kematangan business plan	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Goal Setting	Ketepatan penjelasan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Goal setting	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kepemimpinan (pengelolaan waktu)	Ketepatan penjelasan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Definisi kepemimpinan, 2. Kepemimpinan di bidang keilmuan yang dimiliki dalam Business Plan	5
					3.	

12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kerja sama (Teamwork)	Ketepatan penjelasan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Kerjasama dalam merancang Business Plan	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian negosiasi relasi usaha	Ketepatan penjelasan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	2. Negosiasi di bidang keilmuan yang dimiliki dalam Business Plan	10
14	Mahasiswa mampu melakukan implementasi dan evaluasi atas hasil implementasi Business Plan	Ketepatan penjelasan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Evaluasi <i>Business Plan</i> 2. Analisa hasil implementasi	10
15	Mahasiswa mendapatkan motivasi dan inspirasi (mengundang pengusaha besar)	Ketepatan penjelasan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: elearning.ittelkom-sby.ac.id	1. Inspirasi 2. Motivasi	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.


Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

	INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK	
	SILABUS SINGKAT	
MATA KULIAH	Nama
	Kode
	Kredit
	Semester
DESKRIPSI MATA KULIAH		
.....		

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
....
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
.....
MATERI PEMBELAJARAN	
.....
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA

	PUSTAKA PENDUKUNG

PRASYARAT (Jika ada)	
.....	
 INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	...
KODE	... sks ... SEMESTER ...
DOSEN PENGAMPU	...
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
.....

JUDUL TUGAS	
.....	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
.....	
DISKRIPSI TUGAS	
.....	
METODE Pengerjaan Tugas	
.....	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: b. Bentuk Luaran:	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
.....	
JADWAL PELAKSANAAN	
Aktivitas:	Tanggal:
LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
.....	



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

LEMBAR SOAL UJIAN

ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017

Mata Kuliah		Kode/sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	
Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.
2.

Soal	Bobot(%)
1.1	
1.2	
1....	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.

Soal	Bobot(%)
2.1	apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

4.

Soal	Bobot(%)
3.1	
3...	

**Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,
semoga Anda semua sukses, salam.**